

Matemática – X

Saúl Tenenbaum

CES, Montevideo, Uruguay

saultene@gmail.com

Educación Secundaria

Palabras claves: educación, web, matematica, interactiva.

La crisis actual de la Educación es un motivador para la búsqueda de nuevos métodos de enseñanza.

Alejandro Piscitelli, Licenciado en Filosofía, argentino de 62 años nos ayuda con su libro “Nativos digitales”, del cual extractamos algunas frases:

“Ya no podemos oponer el mundo real al virtual como lo hacíamos antaño. Lo virtual es parte de nuestra vida real. Pasamos tanto tiempo en uno como en otro y resulta cada más difícil separarlos.

Quienes más experiencia tienen, entienden menos el mundo en el cual estamos entrando, mientras que quienes han vivido menos sienten y hasta saben con mayor naturalidad de qué está hecho.

La tensión se muestra particularmente grave en el campo de la enseñanza donde los grandes tienen a su cargo preparar a los chicos para un mundo que no entienden.

Un reto para todos. A los chicos, *nativos digitales*, les toca pensar como grandes.

Los grandes, por su parte, tienen que *enseñar lo viejo con ojos nuevos*.

Los maestros y profesores deben ser artistas de la comunicación, deben seducir, mediar, resolver conflictos pero también crearlos!

La educación debe convertirse en industria del deseo si quiere ser industria del conocimiento.

Hay una enorme distancia entre nuestra forma de enseñar y aprender formalmente hoy y la clase de docente experto en inteligencia emocional y en comunicación persuasiva para conseguir lo mejor de sí de los *nativos digitales*.

¿Se puede enseñar matemática sin utilizar computadoras en el siglo XXI?

Matemática – X es un sitio web educativo. Impulsa una innovación en enseñanza-aprendizaje: los ejemplos interactivos asistidos con ordenador: "ejemplificios", ejemplos y ejercicios que fijan las ideas en forma activa.

El estudiante paso a paso sigue el desarrollo lógico de un razonamiento junto a la computadora-docente.

Se tiene, entonces un nuevo aliado, personal, que explica mil veces: este docente real-virtual no se enoja, no se cansa de repetir y el estudiante no se reprime ni tiene miedo de aprender.

Básicamente, las funciones que buscamos en este sitio web son:

motivar - innovar - estructurar - orientar y regular el aprendizaje - coordinar.

Con el sitio web el alumno pasa de receptor pasivo a constructor de su conocimiento.

Veamos algunos ejemplos en concreto:

- | | | |
|-------|--|---|
| 1) | Producto notable, cuadrado de binomio | http://www.x.edu.uy/repaso.htm |
| 10) | Concepto de Función | http://www.x.edu.uy/funcion.htm |
| 11) | Función lineal | http://www.x.edu.uy/lineal.htm |
| 100) | Función cuadrática, Fórmula de Bháskara | http://www.x.edu.uy/cuadratica.htm |
| 101) | Función logarítmica | http://www.x.edu.uy/loga.htm |
| 110) | Teorema de Pitágoras: demostración | http://www.x.edu.uy/teopita.htm |
| 111) | Teoremas del Seno y Coseno: demostración | http://www.x.edu.uy/teosenos.htm |
| 1000) | Arco Capaz | http://www.x.edu.uy/arcocapaz.htm |
| 1001) | Ejercicios sobre ángulos en la circunf. | http://www.x.edu.uy/centros.htm |
-