

Teórico para el práctico N°3

Definición: Dada una recta orientada, el punto O (origen) y un punto A, llamamos abscisa del punto A a la medida de OA y lo anotamos $A(x_A)$.

El origen tiene abscisa cero.

Nota: Sean $A(x_A)$ y $B(x_B)$ $d(A, B) = x_B - x_A$ y $d(B, A) = x_A - x_B$

Propiedad: Punto medio de un segmento

Sean $A(x_A)$, $B(x_B)$ y M punto medio de AB, entonces $M\left(\frac{x_A + x_B}{2}\right)$

Propiedad:

Sean $A(x_A)$, $B(x_B)$ y A' , siendo A' el punto simétrico de A con respecto a B, entonces $A'(2x_B - x_A)$

Ejercicios:

01.- Hallar la medida del segmento de extremos A y B sabiendo que:

i) $A(5)$ y $B(17)$ ii) $A(\sqrt{3})$ y $B(-7 + \sqrt{3})$ iii) $A(-\sqrt{5})$ y $B(8 + \sqrt{5})$ iv) $A(5m)$ y $B(-m)$.

02.- Hallar la abscisa del punto medio del segmento AB en cada caso:

i) $A(9)$ y $B(2)$ ii) $A(-5)$ y $B(13)$ iii) $A(-3)$ y $B(-6)$ iv) $A(4)$ y $B(-16)$

03.- Sean $A(-8)$ y $B(14)$, hallar:

i) la abscisa del punto M, simétrico de A respecto de B.

ii) la abscisa del punto N, simétrico de B respecto de A.

04.- Hallar las abscisas de los extremos A y B del segmento dividido en tres

segmentos congruentes por los puntos P(16) y Q(-1).

Sistema de coordenadas en el plano

Lo desarrollado anteriormente se puede ampliar a un sistema de coordenadas en el plano de la siguiente forma:

Coordenadas de un punto cualquiera: $A(x_A, y_A)$

Punto medio de un segmento: Sean $A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$ y M punto medio del

segmento AB, entonces $M\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$

Distancia entre dos puntos: Sean $A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$

$$d(A, B) = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

Ejercicios:

05.- Dados los puntos $A(2, 5)$, $B(3, -2)$, $C(-1/2, 2)$, $D(-3/2, -2)$, $E(5, 0)$, $F(0, -4)$

- a) Representarlos en un sistema de coordenadas cartesianas.
- b) Halla las coordenadas de los puntos medios de los segmentos AB, BC, DE.
- c) Halla las siguientes distancias: $d(A,B)$, $d(B,C)$, $d(B,D)$, $d(D,F)$ y $d(E,F)$.
- d) Determina las coordenadas de los simétricos de:

- i) A con respecto al eje X
- ii) C con respecto al eje Y
- iii) B con respecto de $O(0,0)$
- iv) A con respecto a $P(-1, 2)$

06.- Determina las coordenadas del punto medio del segmento RS en cada caso:

- i) $R(2, -1)$, $S(3, 2)$
- ii) $R(-2, 1/4)$, $S(4, 1/4)$
- iii) $R(5, -3)$, $S(-2, -1)$
- iv) $R(0, 3)$, $S(-3, 0)$

07.- Determina las coordenadas de los simétricos de:

- i) $A(4, -5)$ con respecto a $T(1, 1)$
- ii) $B(-2, -6)$ con respecto a $Q(1,3)$

08.- Sea $A(2,5)$ determina los valores de α para que $d(A,Q) = 5$ siendo $Q(-1, \alpha)$.

09.- Determina el valor de β para que el punto $J(\beta, \beta)$ diste 3 del punto $K(-2, 1)$.

- 10.- a) Sea $H(h+1, 5)$ halla h para que el punto H pertenezca al eje X.
- b) Sea $J(-6, 2j - 8)$ halla j para que el punto J pertenezca al eje Y.

11.- Investiga si el punto C está en la mediatriz del segmento AB:

- i) $A(-4, -3)$, $B(6, 1)$, $C(5, -1)$
 - ii) $A(-3, 2)$, $B(5, -4)$, $C(7, 7)$
- (La mediatriz de un segmento la podemos definir como el lugar geométrico de los puntos del plano que equidistan de los extremos del segmento)

12.- Demuestra que los puntos $A(-2, -1)$, $B(2, 2)$ y $C(5, -2)$ son vértices de un triángulo isósceles.